

## EL DESAFÍO DE LA COMPLEJIDAD EN EL CAMPO DEL DERECHO

Elvio Galati

El trabajo está compuesto enteramente por preguntas que apuntan a testear en el campo del Derecho, rasgos, indicadores o signos de complejidad en las percepciones o teorías de los sujetos jurídicos. Se aplicará este test entre los asistentes a las II Inter-Escuelas de Filosofía del Derecho y servirá como insumo para la investigación propuesta. Podría desarrollarse la técnica del focus-group, si las entrevistas se hacen de manera oral. Luego, el autor compararía con su concepción del pensamiento jurídico complejo. Para respetar la ética de la investigación científica se acerca un “consentimiento informado” donde se explican los propósitos de la investigación y se agrega como “anexo”.

- 1) *Cabe preguntarse si hay espacios para cuestionar el paradigma que mueve nuestras acciones. De todas las actividades rutinarias del espacio en cuestión, ¿cómo darle espacio a la reflexión filosófica, paradigmática?*
- 2) *Identificada la pauta promotora de libertad y auto-desarrollo, cabe preguntarse cómo la logro en los casos que me toca tratar, es decir, ¿cómo promuevo el auto-cuidado/auto-desarrollo en el individuo que me toca tratar/abordar?*
- 3) *Cabe preguntarse cómo lograr la comunicación entre esta ciencia y la filosofía.*
- 4) *¿Cómo lograr hacer ingresar a una cultura distinta (Oriente) o un modelo distinto en mi práctica?, ¿qué aspectos de ella pueden ingresar?*
- 5) *Cabe preguntarse qué aspectos contradictorios se reflejan en mi campo, proceso u objeto de estudio. Identificados, habría que señalar si son concurrentes, meramente indiferentes, o antagonistas e irreconciliables, complementables.*
- 6) *¿Hay desorden (agitación, turbulencia, ruptura, catástrofe, fluctuación, inestabilidad, desequilibrio, difusión, dispersión, lo desconocido, lo insondable?, ¿se trata, se explica?*
- 7) *Hay que tener consciencia de aquello que nos indica que tenemos que revisar los protocolos, es decir, modificar lo que es estándar.*
- 8) *¿Cuáles son los factores que confluyen a la solución de los problemas que abordo?*
- 9) *El pensamiento complejo me preguntará si es posible identificar un sistema en mi campo de estudio, para lo cual funcionarán como indicadores las partes o elementos que pueda señalar como integrantes de aquel.*
- 10) *¿Qué relaciones se dan entre los elementos de mi sistema?: oposición, coincidencia, complementariedad, combinación, asociación, jerarquización, matices.*
- 11) *Cabe preguntarse qué nueva entidad, propiedad u objeto ha surgido, como emergente o restricción, producto de la interacción entre elementos, individuos, eventos u estados.*
- 12) *Cabe preguntarse qué esfuerzos puedo hacer para evitar que el caso que tengo frente a mí sea atrapado por las redes de la generalidad, la abstracción y la burocracia.*
- 13) *Ante el abordaje de una situación problemática, ¿cómo logro, como profesional, romper la barrera de la desconfianza, del desconocimiento, que si bien existe, no por ello hay que rendirse ante ella?*
- 14) *¿Qué factores pueden perturbar el normal curso del desarrollo de la acción que emprendo y cuyos efectos espero se den, según el curso ordinario de las cosas?*
- 15) *¿Cómo acceder a lo enigmático, lo que no se puede definir, lo ininteligible, incoherencias, brechas, carencias, lo imprevisto, ambiguo, impreciso?*
- 16) *¿Qué tiene que ver la ética (de la ciencia) en mi problemática? ¿Cómo operacionalizo el valor en mi práctica?*